

(ค)

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

#### 1.1 การผลิตบัณฑิต

ในรอบปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้สร้างชื่อเสียง จำนวน - คน ดังนี้

- ด้านวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน

#### 1.2 การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

(ตัวอย่าง) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมถึงผลักดันให้มีการตีพิมพ์ผลงาน ซึ่งจากการดำเนินงานสามารถสรุปได้ดังนี้

➢ จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) ในปีล่าสุดใน Subject Category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00) จำนวน 9 ผลงาน

(ง)

➤ จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25) จำนวน 43 ผลงาน

➤ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 21 ผลงาน

### 1.3 การบริการวิชาการ

➤ มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (ไม่มี)

➤ มหาวิทยาลัยจัดโครงการให้กับชุมชน

1) โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายอาจารย์แนะแนวการศึกษาต่ออุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2559 ณ ห้องโชคอนันต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงแรมริเวอร์แควรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 19 โรงเรียน และอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 26 คน

2) โครงการค่ายพัฒนาเยาวชนสู่อาเซียน (Summer Camp to AEC) ระหว่างวันที่ 29 – 30 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 337 คน

### 1.4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

➤ จัดโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ไม่มี)

➤ จัดโครงการภายในมหาวิทยาลัย (ไม่มี)

(จ)

## 2. การนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	กรอบเวลาแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
1. การกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	มีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ยังมีบางหลักสูตรที่จะไม่ได้มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 เนื่องจากเกิดความเข้าใจผิดในเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร	ได้มีการสรุปข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 – 2559 และข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปี 2558 – 2559	ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2559	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. การจัดทำสำเนาข้อมูลผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ ตำรา เพื่อส่งให้ทุกคณะก่อนการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2558	มีการรวบรวมผลงานวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการประชาสัมพันธ์เพื่อจัดตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ตำรา ของอาจารย์ในวารสารราชนครินทร์	มีการพัฒนาวารสารราชนครินทร์ให้มีคุณภาพและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ	การเผยแพร่วารสารปีละ 2 ฉบับ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. จัดทำแบบประเมิน online ในเรื่องการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา	มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา การให้คำปรึกษาและการประเมิน online ในระบบ Edu 2008	มีการจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศระบบ Edu 2008 เพื่อประเมิน online ( <a href="http://job.rru.ac.th">http://job.rru.ac.th</a> )	ปีการศึกษา 2559	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. จัดทำสำรวจข้อมูลตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์	มีการสำรวจข้อมูลตามองค์ประกอบที่ 1 การบริหารและจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและสรุปผลข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558	จัดทำข้อมูลสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 – 2559 และข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปี 2558 – 2559	ปีการศึกษา 2559	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(จ)

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินฯ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	กรอบเวลาแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและรายงาน ต่อคณะกรรมการบริหาร	- 2559 และข้อมูลการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปี 2558 - 2559			
5. จัดทำสำเนาข้อมูลการมี งานทำภายใน 1 ปี คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และความพึงพอใจ ของอาจารย์และนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	มีการจัดทำข้อมูลภาวะการมีงานทำ ภายใน 1 ปี คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ และความ พึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จำแนกตาม หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	มีการพัฒนาระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต <a href="http://job.rru.ac.th">http://job.rru.ac.th</a> ตลอดจนความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2559	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
6. จัดทำแบบสำรวจคุณภาพ บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยแยกตาม หลักสูตรคณะ และ มหาวิทยาลัย	มีการจัดทำแบบสำรวจคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแยก ตามหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย โดยผ่านระบบ <a href="http://job.rru.ac.th">http://job.rru.ac.th</a>	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแยกตามหลักสูตรคณะ โดยพัฒนาระบบ <a href="http://job.rru.ac.th">http://job.rru.ac.th</a> และวิเคราะห์ แยกตามหลักสูตร คณะ สาขาวิชา เพื่อสามารถ นำไปใช้ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาได้	ปีการศึกษา 2559	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

(ช)

### 3. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6					ระดับคุณภาพ.....
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3					ระดับคุณภาพ.....
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1					ระดับคุณภาพ.....
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1					ระดับคุณภาพ.....
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2					ระดับคุณภาพ.....
รวม	13					
ผลการประเมิน						ระดับคุณภาพ.....

#### จุดเด่น

1. ผู้บริหารและทีมงานเป็นงานคนรุ่นใหม่
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ และมีประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา
5. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการวางแผนการทำงาน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. มีแนวคิดในการพัฒนางานในรูปแบบใหม่ๆ
2. มีงบประมาณมหาวิทยาลัยสนับสนุนในการบริหารจัดการ
3. เพิ่มปริมาณนักศึกษาจากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
4. มีแผนการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน
5. มีการพัฒนาระบบบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง