

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมหาชน ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์โอภาวดี เข้มทอง	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทย์ฯ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน์	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทยาการฯ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา	รองอธิการบดีวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ไปราชการต่างประเทศ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณะพร โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะมนุษยฯ ไปราชการต่างประเทศ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวศิริพร ขจรพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒. นายโกเมศ กุลอุดมโศคากุล	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมมหาชนกชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

จากการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการในส่วนเกี่ยวข้องนั้น ฝ่ายเลขานุการรายงานผลที่ได้ดำเนินงานไปแล้วดังนี้

๑) แจ้งผลการพิจารณา (ร่าง) ประกาศยกเว้นผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วน ซึ่งขณะนี้อธิการบดีได้ลงนามและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว

๒) แจ้งผลการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ (รอบ ๓) จำนวน ๒๖๐ คน ไปยังสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาแล้วเมื่อเสาร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐

๓) แจ้งผลการพิจารณาการเสนอชื่อผู้แทนสภาวิชาการคือ รศ.ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา

๔) แจ้งผลการอนุมัติการปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการกั่นกรอง หลักสูตร

๕) แจ้งผลการอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่ออธิการบดี พิจารณาลงนามต่อไป

๖) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปยังคณะครุศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ก.ค.ศ. รับรองคุณสมบัติเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับรองคุณสมบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสาขาวิชาหรือทางสาขาวิชาหรือวิชาเอกหรือโปรแกรมวิชาหรือแขนงวิชา คือ

๑. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๗,๖๙๐ บาท

๒. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๕,๐๕๐ บาท

๓. ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗) อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๕,๐๕๐ บาท

๔. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) อันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๕,๐๕๐ บาท

ที่ประชุมรับทราบ และขอให้มหาวิทยาลัยส่งหลักสูตรไปให้ ก.ค.ศ. รับรองให้ครบทุกหลักสูตรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในกรณีที่จะไปสอบบรรจุครูผู้ช่วย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาการเสนอขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๒)

งานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๒) เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๑๑ คน และระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๑๒ คน ทั้งนี้ได้ตรวจสอบผลการศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หมวด ๙ ข้อ ๔๙ ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา

ปริญญาตรี จำนวน ๗ คน

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ปริญญาตรี จำนวน ๗๗ คน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ปริญญาตรี จำนวน ๔๔ คน

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ปริญญาตรี จำนวน ๑๕๒ คน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๑๑๒	คน
-----------	-------	-----	----

ปริญญาโท	จำนวน	๑	คน
----------	-------	---	----

สาขาวิชาการบัญชี

ปริญญาตรี	จำนวน	๑	คน
-----------	-------	---	----

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๑๑๖	คน
-----------	-------	-----	----

สาขาวิชานิติศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๒	คน
-----------	-------	---	----

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๑๒ คน

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) ควรนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และอัตราคงอยู่ของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาด้านนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๕๑๒ คน

๒) เห็นชอบให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาต่อไป

๕.๒ การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๘ คน ได้แก่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

๑. ผศ.ดร.เกื้อกุล สถาพรวงษา สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. อาจารย์ชยุต วิจิตรวงศ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒. อาจารย์สุเบตา ปาทาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๓. อาจารย์กฤติกา ศรีคำดี สาขาวิชาภาษาไทย

๔. อาจารย์สุภิรัตน์ ศรีพุทธางกูร สาขาวิชาสังคมศึกษา

๕. อาจารย์สุพิชฌาย์ เพ็ชรสดใส สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

๖. ผศ.ดร.เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

๗. ผศ.ดร.เกื้อกุล สถาพรวงษา สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๕ คน ได้แก่

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. อาจารย์อุดม เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๒. อาจารย์สุชน กุลละวณิชย์ | สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| ๓. อาจารย์ศักดิ์วิจิต มั่นคง | สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| ๔. อาจารย์สุนทร ก้องสินธุ์ | สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| ๕. อาจารย์สรณะ กองกุลศิริ | สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |

บัณฑิตวิทยาลัย เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ คน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. อาจารย์ ดร.จำปูน สำอาง | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
|---------------------------|--|

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

- ๑) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยในด้านผลงานทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ จะต้องเขียนแบบบรรณานุกรม
- ๒) มหาวิทยาลัยควรเตรียมการล่วงหน้าในด้านคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อเตรียมสำหรับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๓) โดยหลักการ นิยามของการจ้างอาจารย์พิเศษ คือ (๑) อาจารย์ประจำ ๕ คน ไม่มีความสามารถสอนได้ในวิชานั้น (๒) อาจารย์ประจำมีความสามารถในการสอนได้แต่ชั่วโมงสอนเกินภาระงาน

มติที่ประชุม

- ๑) เห็นชอบการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗ คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕ คน และบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ คน
- ๒) มอบฝ่ายเลขานุการแจ้งมติไปยังคณะเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาลงนามในคำสั่งต่อไป
- ๓) มอบฝ่ายเลขานุการนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ของคณะกรรมการ ไปทบทวนเพื่อจัดเตรียมข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างครบถ้วน

๕.๓ พิจารณาปรับแผนความต้องการศึกษาต่อของอาจารย์ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

จากการประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ **ที่ประชุมมีมติ** เห็นความชอบคณะกรรมการปรับแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่จะเปิดสอนเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของคณะ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเสนอที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนแล้วนำกลับมาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาอีกครั้ง ซึ่งทุกคณะได้ปรับแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

- ๑) แต่ละสาขาควรทบทวนแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะ
 - ๒) อาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อของคณะครุศาสตร์ ควรศึกษาต่อให้ตรงกับวิชาเอกทางด้านการสอน ซึ่งอาจารย์ที่คณะหลายคนไม่ได้จบทางด้านครุศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์
 - ๓) หากอาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อมีพื้นฐานทางการศึกษาแล้ว ระดับปริญญาเอกก็ไม่จำเป็นต้องตรงสาขามากก็ได้ แต่ถ้าหากยังไม่มีพื้นฐานทางการศึกษา ระดับปริญญาเอกควรเรียนสาขาที่เกี่ยวกับการสอน โดยให้พิจารณาจากโครงสร้างหลักสูตรนับจำนวน ๓๐ หน่วยกิต ถ้านับไม่ถึงก็ไม่ควรอนุมัติ
 - ๔) อาจารย์ที่ต้องการไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จะนำความรู้มาใช้ประโยชน์อะไร
 - ๕) คณะควรเรียงลำดับความสำคัญ โดยเรียนจากคุณวุฒิตรงขึ้นก่อน และศึกษาต่อตรงสาขาวิชา
 - ๖) ควรทำข้อมูลการกำหนดแผนและทิศทางของคณะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำมาเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณา
 - ๗) อาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อต้องพิจารณาว่า หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้นๆ
 - ๘) ข้อสังเกต อาจารย์ที่ศึกษาต่อในปี ๒๕๖๐ แล้ว หรือสมัครแล้วนั้น จะสอดคล้องกับความต้องการของคณะหรือไม่ ซึ่งหากเรียนตรงสาขาแล้วนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านนั้นก็ไม่มีปัญหา แต่ถ้าหากเรียนไม่ตรงก็จะทำให้สิ้นเปลืองทุนทรัพย์ของมหาวิทยาลัย และไม่เกิดประโยชน์
 - ๙) ควรสำรวจสัดส่วนของอาจารย์ที่คงเหลือในการรับทุน สำหรับคนที่อายุต่ำกว่า ๔๕ ที่มีโอกาสรับทุน เนื่องจากในบางคณะสัดส่วนอาจารย์จะมีมากกว่าสิทธิ์ของคนที่ได้รับทุน
 - ๑๐) ควรศึกษา AMP (Academic Master Plan) เป็นแผนแม่บทวิชาการ ซึ่งสถานศึกษาจะกำหนดขึ้นก่อนแล้วจึงดำเนินการตามแผน ซึ่งควรดำเนินการจัดทำธรรมนูญมหาวิทยาลัย
 - ๑๑) ควรเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อพิจารณาของคณะกรรมการทุน
 - ๑๒) ควรมองอนาคตในแต่ละ ๕ ปีว่าจะพัฒนาอาจารย์อย่างไร ซึ่งเมื่อการศึกษาพัฒนาอย่างรวดเร็วบางสาขาอาจจะถูกปิด เนื่องจากมีสาขาใหม่เกิดขึ้น จึงต้องพิจารณาว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าจะคุ้มค่ากับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อสาขานั้นหรือไม่
 - ๑๓) ควรนำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์ซึ่งจะพบข้อมูลว่าใครจะต้องไปศึกษาต่อ และศึกษาตามแผนหรือไม่ โดยจะต้องพิจารณาแผนของคณะ ๕ ปีด้วยว่าจะเปิดสาขาวิชาอะไรเพิ่มเติม

๑๔) ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาปี ๒๕๖๐ มีอาจารย์ลาเรียนทั้งสาขาวิชาหรือไม่ ซึ่งเกรงว่าอนุมัติแล้วจะไม่มีอาจารย์สอนนักศึกษา และจะมาขออนุมัติอาจารย์พิเศษเพื่อมาสอนนักศึกษาแทน

๑๕) ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาของคณะกรรมการทุนการศึกษา ระเบียบ ประกาศฯ ของปี ๒๕๖๐ ด้วย จึงควรนำข้อมูลของปี ๒๕๖๐ มาพิจารณาด้วย เนื่องจากเป็นปัญหาอันหลัง ซึ่งคณะจะต้องจัดทำข้อมูลเบื้องต้นมาก่อน แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อพิจารณาต่อไป

๑๖) ฝ่ายวิชาการควรจัดทำแบบฟอร์มให้คณะเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็นตามที่ต้องการ

๑๗) กรณีที่อาจารย์ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเอง แต่ไม่พัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สามารถขอทุนศึกษาต่อได้ แต่หลักสูตรนั้นต้องยังเปิดสอนอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับใช้ในรายวิชาที่สอน

๑๘) อาจารย์ที่อายุเกิน ๔๕ ปีไปแล้ว หากต้องการศึกษาต่อโดยใช้ทุนตนเอง ไม่ต้องนำมาใส่ในแผนความต้องการศึกษาต่อ ให้ดำเนินการขออนุญาตศึกษาต่อได้ตามปกติ

มติที่ประชุม

๑) แผนพัฒนาอาจารย์ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ให้ทำแผนให้ชัดซึ่งต้องครอบคลุม ทั้ง ๖ ประเด็น คือ

(๑) ศึกษาทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกับคณะ เพื่อกำหนดแผน และทิศทางของคณะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นหลักฐานแนบประกอบการพิจารณา

(๒) จัดอันดับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของคณะ คุณวุฒิตรงและ คุณวุฒิสัมพันธ์ ซึ่งจะมีผลกระทบต่ออาจารย์ประจำที่คงเดิมและอาจารย์ที่จะมาใหม่

(๓) ควรสำรวจสัดส่วนของอาจารย์ที่คงเหลือที่อายุต่ำกว่า ๔๕ ปี ที่มี โอกาสรับทุน ซึ่งบางคณะสัดส่วนอาจารย์จะมีมากกว่าสิทธิ์ของคนที่ได้รับทุน

(๔) มีแผนการพัฒนาอาจารย์ ๕ ปี และ ๑๐ ปี

(๕) พิจารณาจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่อาจารย์ต้องการศึกษาต่อว่าจะ คຸ້ມคຸ້ມกับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อสาขาวิชานั้นหรือไม่

(๖) พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดูแลหลักสูตรนั้นๆ ว่ามีความ จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพหรือไม่

๒) มอบคณะนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการ ไปปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนถูกต้อง และเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอีกครั้งในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕.๔ พิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ขอเสนอ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยผ่านการพิจารณาจากการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และ ผ่านการพิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) หน้า ๑๐ วัตถุประสงค์ควรมีมากกว่า ๓ ข้อ โดยพิจารณาจากโดเมนทั้ง ๕ โดเมนให้ครบ คือ (๑) มีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาหลักสูตร (๒) มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร (๓) มีทักษะการพัฒนาหลักสูตร (๔) มีทักษะส่วนบุคคล (๕) มีทักษะการสื่อสาร และ (๖) มีความสามารถในการนำไปประยุกต์ ซึ่งใช้วิธีเขียนแยกออกจากกันให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถโยงกับ Curriculum Mapping ส่วนคำว่าเหมาะสม ที่ระบุในวัตถุประสงค์ ควรปรับการใช้คำที่มีเกณฑ์วัดได้ชัดเจน

๒) หน้า ๑๕ แผนการเรียนให้ตรวจสอบทบทวนจากเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ว่าวิธีการเขียนเปลี่ยนไปหรือไม่ ไม่ควรใส่ ข1 หรือ ข2 ควรเขียน แผน ข แยกเป็น ๒ ประเภท และอธิบายว่าไปด้านใด หรืออาจทำหนังสือสอบถามไปยัง สกอ. เป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

๓) หน้า ๓๙ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เทคโนโลยีการศึกษาเป็นหลักใหญ่ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีการศึกษา มีคำว่า “เพื่อการเรียนรู้” ซึ่งควรตัดคำว่า “รู้” ออก

๔) รูปแบบ (Model) ไม่ได้แปลว่า รูปแบบและเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การพัฒนาแบบจำลอง คือ ตัวแทนของบางสิ่ง ทำให้แบบจำลองของระบบ ถ้าเป็นไปได้ควรเปลี่ยนเป็นชื่อวิชา “การพัฒนาระบบการเรียนการสอน”

๕) วัตถุประสงค์ คำว่า “เหมาะสม” ไม่ควรใช้

๖) กคศ. ประกาศคนที่ จะขอวุฒิ ครุ คศ.๓ หรือ คศ.๔ ต้องเรียนสายตรง ส่วนคนที่จะเป็นผู้บริหารยังต้องเรียนหลักสูตรบริหารการศึกษา ๑๘ หน่วยกิต ส่วนการที่มี ๔ แผนจะเป็นความยุ่งยากในการจัดการ ควรปรับเป็นแผน ก (ไม่รับใบประกอบวิชาชีพครูวิจัยอย่างเดียว) กับแผน ข 1 (ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) ข2 ตัดออก ซึ่งทำให้ครูสุภาพเห็นชัดเจนขึ้นว่ากลุ่มใดได้ใบประกอบ กลุ่มใดไม่ได้ใบประกอบ

๗) การระบุจำนวนรับนักศึกษาตามแผน ในแผน ก และแผน ข1 จะปรับจำนวนอย่างไร ซึ่งอาจเป็นแผน ก จำนวน ๑๐ คน กับ แผน ข1 จำนวน ๓๐ คน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสัดส่วนอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ ตามมาตรฐานหลักสูตร นักศึกษารหัส ๖๐ เป็นต้นไป จะต้องสอบใบประกอบวิชาชีพครู

๘) การระบุตัวเลขคาบสอน ภาระงานขั้นต่ำ ๒๔ คาบ

๙) หากตัดสินใจว่าจะไม่ขอนักศึกษาจะต้องสอบใบประกอบวิชาชีพครู และตัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สอนออกทุกรายวิชาเนื่องจากมีจุดคำทุกช่อง ซึ่งต้องปรับโครงสร้างรายวิชา

๑๐) กรณีแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ Curriculum Mapping จุดขาด คำ ไม่จำเป็นต้องมีจุดคำทุกรายวิชา แต่เมื่อรวมกันแล้วตลอดหลักสูตรต้องมีความรับผิดชอบหลัก (จุดคำ) ครบทุกด้าน

๑๑) ทบทวนการเขียนหน่วยกิตวิชาวิทยานิพนธ์ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) ควรปรับวิธีการเขียนเนื่องจากเป็นชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ไม่ใช่ชั่วโมงปฏิบัติ

๑๒) หน้า ๑๓ ปรับแผนการรับต้องแสดงเป็นตาราง จำนวนนักศึกษาที่เข้า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หากแสดงยอดนักศึกษาสะสมต้องพิจารณาสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา และจำนวนที่คงอยู่ต้องไม่เกินเกณฑ์

๑๓) หน้า ๔๙ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ปรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงไว้ลำดับบน รวมถึงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์จากหลักสูตรอื่นจะมีนักศึกษาที่รับผิดชอบอยู่แล้ว ต้องพิจารณาอาจารย์ที่จะดูแลนักศึกษาในหลักสูตรจริง ซึ่งเป็นเรื่องของการบริหารจัดการหลักสูตร

๑๔) ภาคผนวก งานวิจัยที่ใส่ย้อนหลัง ๕ ปีเท่านั้น และเขียนในรูปแบบบรรณานุกรม หากเป็นวารสารตีพิมพ์เรียบร้อยแล้วตรง Proceeding ไม่จำเป็นต้องใส่ก็ได้ ยกเว้นอาจารย์ท่านนั้นไม่มีจึงใส่ไว้ ส่วนการเขียนจาก Proceeding เขียนในรูปแบบบรรณานุกรมเช่นเดียวกัน

๑๕) หน้า ๘๗ ประกาศคู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๔ ในภาคผนวก ได้ยกเลิกการใช้ไปแล้ว ตามที่ประชุมให้ใช้ข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใหญ่กว่า ทั้งนี้หากข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๕๘ ประกาศใช้ ก็ใส่ข้อบังคับใหม่ในภาคผนวก

๑๖) ควรใส่ประกาศเกณฑ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะสอบคัดเลือกเข้าเรียน

๑๗) กรณีการส่งเข้ากรรมการคณาจารย์ ต้องส่งก่อน ๖๐ วัน และควรแจ้งในหนังสือว่าจะเข้าสภามหาวิทยาลัยในวันที่เดือน พ.ศ. ไต และคาดว่าจะเปิดรับทันในเดือนใด ในส่วนของรายวิชาจะต้องครบ และเป็นรายวิชาบังคับ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเขียน ๑๑ รายวิชา โดยหนึ่งรายวิชาจะครอบคลุม ๓ สมรรถนะ ซึ่งจะมีการเปลี่ยนมาตรฐานใหม่และจะประกาศแจ้งให้ทราบเป็นทางการ ดังนั้นสาขาวิชาต้องพิจารณาทบทวนว่าจะปรับแผนของหลักสูตรอย่างไร

๑๘) เกณฑ์การเข้าสู่วิทยฐานะของ กคศ. ได้กำหนดให้ครูเลือกหลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม หากสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนสามารถทำให้นักศึกษาร้างหลักสูตรอบรมได้ (Training Course) จะสอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมอบผู้พัฒนาหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๕ พิจารณาโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ พิจารณาการอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ ขออนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และสถานการณ์ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพในพื้นที่และในระดับประเทศ และเพื่อความเหมาะสมในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาดังกล่าวที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า ควรจัดทำข้อมูลงบกำไรขาดทุนเพื่อประกอบการพิจารณา และควรตระหนักถึงอัตรากำลังในการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งนี้ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งคณะ

สาธารณสุขศาสตร์ และมอบประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ
นำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) คณะสาธารณสุขศาสตร์สามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ
ของภาคตะวันออกได้เป็นอย่างดี

๒) เสนอแนะการตั้งวิทยาลัยดีกว่าคณะ ซึ่งคณะเป็นแนวเก่า วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์สุขภาพจะกว้างกว่า และตั้งสำนักวิชาสาธารณสุข สำหรับให้คนที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพสามารถ
สังกัดในวิทยาลัยนี้ได้ ซึ่งจะคล่องตัวกว่า

๓) ชื่อ “สาธารณสุขศาสตร์” เป็นชื่อที่สื่ออยู่แล้ว จะเป็นวิทยาลัยหรือคณะ
ก็ได้ ซึ่งต้องศึกษา พ.ร.บ. ว่าต้องมี ๓ สาขาวิชาหรือไม่

๔) หากจะพัฒนาสาขาต่างๆ ต้องอ้างอิงกฎศก.ของมหาวิทยาลัยด้วยว่า
มีหรือไม่ ถ้าไม่มีให้ดำเนินการเตรียมรองรับเลย โดยให้พิจารณาทั้งระบบ

๕) การให้ปริญญา และชื่อปริญญาต้องอิงจาก สกอ. เพียงอย่างเดียว

๖) ควรดำเนินการเรื่องใบประกอบวิชาชีพไปด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และ
มอบประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ นำข้อสังเกตและ
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการไปปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนถูกต้อง และเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องมหาชนก
ชั้น ๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๔๕ น.

(นางสาวศิริพร ขจรพันธ์)
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(อาจารย์พิภทรา สิมะโรจนา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม