



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือ แย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
“คณะกรรมการสภาวิชาการ”	หมายถึง คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
“คณะกรรมการบริหารคณะ”	หมายถึง คณะกรรมการบริหารคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
“คณะกรรมการวิชาการ”	หมายถึง คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์

“นักศึกษาภาคปกติ”

หมายถึง นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“นักศึกษาภาคพิเศษ”

หมายถึง นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หมวดที่ ๑

มาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ยึดมาตรฐานการอุดมศึกษาในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๒ ตัวบ่งชี้

๕.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก โดยมีตัวบ่งชี้ คือ

๕.๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๕.๑.๒ บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๓ บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

๕.๒ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

มีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕.๒.๑ มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา

มีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความหลากหลาย และความเป็นอิสระทางวิชาการ โดยมีตัวบ่งชี้ คือ

(๑) มีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการ

(๒) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาผ่านระบบและวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า คุ่มทุน

