

รายงานการประเมินตนเองในการสอน

ชื่อผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง.....
 เสนอข้อกำหนดตำแหน่งระดับ.....
 รายวิชาที่ประเมินการสอน.....
 ประเมินตนเองในการสอนเมื่อ.....

รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. วางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย					
๒. สอนให้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน					
๓. ใช้เทคนิคการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา					
๔. สามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๕. แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม					
๖. สามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี					
๘. จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้					
๙. ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้เหมาะสมกับลักษณะวิชา					
๑๐. นำผลการประเมินก่อนสอนระหว่างสอน และหลังสอน มาปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน และการวัดผลให้เหมาะสม					

๕ = มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน ๔ = มีความเชี่ยวชาญในการสอน
 ๓ = มีความชำนาญพิเศษในการสอน ๒ = มีความชำนาญในการสอน ๑ = ควรปรับปรุงการสอน

ผลการประเมินเฉลี่ย

ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย

แนวทางการพัฒนาตนเอง

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

การคิดคะแนนประเมินเฉลี่ย

ให้อาผลบวกของผลคูณระหว่างจำนวนข้อที่ให้คะแนน กับระดับคะแนน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ ทั้งหมด
ทศนิยม ให้ปัดเศษเป็นจำนวนเต็ม (เศษตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑)

ความสามารถในการสอนเมื่อเทียบกับคะแนน

๕ = มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน

๔ = มีความเชี่ยวชาญในการสอน

๓ = มีความชำนาญพิเศษในการสอน

๒ = มีความชำนาญในการสอน

๑ = ควรปรับปรุงการสอน

การคิดคะแนนประเมินเฉลี่ย

- ระดับศาสตราจารย์ต้องได้ระดับ ๔ เป็นอย่างต่ำ หรือ มีความเชี่ยวชาญในการสอน
- ระดับรองศาสตราจารย์ต้องได้ระดับ ๓ เป็นอย่างต่ำ หรือ มีความชำนาญพิเศษในการสอน
- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องได้ระดับ ๒ เป็นอย่างต่ำ หรือ มีความชำนาญในการสอน

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินของกรรมการประเมิน ให้ใช้เสียงข้างมาก