

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูณะกา	อธิการบดี	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทยาฯ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน์	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทยาการฯ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณะพร โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะมนุษยฯ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ธรรณพ เพียรจัด	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดีวิชาการฯ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์พิภัทธา สิมะโรจนา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒. นางสาวศิริพร ขจรพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๓. นายโกเมศ กุลอุดมโสภากุล	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

จากการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องนั้น ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) แจ้งผลการพิจารณาการเสนอขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ (เพิ่มเติม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ จำนวน ๒ คน ไปยังคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการตามมติ และดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อเสนอต่ออธิการบดี ซึ่งขณะนี้ลงนามเรียบร้อยแล้ว

๒) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังคณะครุศาสตร์เพื่อทราบ และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒

๓) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และการปรับแก้ไขสาระสำคัญของรายละเอียดในหลักสูตร ไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อทราบ และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒

๔) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแจ้งไปยังสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรให้ดำเนินการตามมติ

๕) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ไปยังคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อแจ้งไปยังสาขาวิชาให้ดำเนินการตามมติ

๖) แจ้งผลการพิจารณารายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อทราบ และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒

๗) แจ้งผลการพิจารณาการเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ไปยังคณะครุศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้สอนในระบบต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการเสนอขออนุมัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๒

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๒ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๓ หลักสูตร รวมจำนวน ๓๔ คน ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ผ่านความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และ ๓/๒๕๖๒ จากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖ คน ดังนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนี บงเสน
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญกร เอี่ยมพญา
- ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช พุฒแก้ว
- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
- ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ
- ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณภพ เพียรจัด
- ๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ สีนถาวร
- ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ แผลงศรี
- ๑๐) อาจารย์ ดร.ลินดา นาคโปย
- ๑๑) อาจารย์ ดร.พรทิพย์ คำชาย
- ๑๒) อาจารย์ ดร.พรทิพย์ อ้นเกษม
- ๑๓) อาจารย์ ดร.สรรเสริญ หุ่นแสน
- ๑๔) อาจารย์ ดร.เกษมพัฒน์ พูลสวัสดิ์
- ๑๕) อาจารย์ ดร.กฤษฎา พลอยศรี
- ๑๖) อาจารย์ ดร.นิวัตต์ น้อยมณี (อาจารย์พิเศษ)

๒. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ผ่านความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา จากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๘ คน

- ๑) อาจารย์ ดร.เกษมพัฒน์ พูลสวัสดิ์
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วศิริญ
- ๔) อาจารย์ ดร.พรทิพย์ อ้นเกษม
- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ
- ๖) อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ เศรษฐาคมกุล

- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชาภรณ์ รัตนภุมมะ (อาจารย์พิเศษ)
 ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข (อาจารย์พิเศษ)

ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วศิริภู
 ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ
 ๓) อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ เศรษฐคุณกุล

๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ผ่านความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และ ๓/๒๕๖๒ จากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

- ๑) อาจารย์ ดร.สินีนารถ เริ่มลาวรรณ
 ๒) อาจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ พัดชา
 ๓) อาจารย์ ดร.ธนเดช กังสวัสดิ์
 ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์
 ๕) อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์มณี (อาจารย์พิเศษ)
 ๖) อาจารย์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย (อาจารย์พิเศษ)
 ๗) อาจารย์ ดร.แวมมยุรา คำสุข (อาจารย์พิเศษ)
 ๘) อาจารย์ ดร.ธนทัส ทัทมงคล (อาจารย์พิเศษ)
 ๙) อาจารย์ ดร.อาภรณ์ ภูเฝือก (อาจารย์พิเศษ)
 ๑๐) อาจารย์ ดร.มรกต กำแพงเพชร (อาจารย์พิเศษ)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) การเรียงลำดับรายชื่ออาจารย์ผู้สอนให้เรียงจากอาจารย์ประจำก่อน แล้วจึงต่อด้วยอาจารย์พิเศษ

๒) ข้อสังเกตคือ เป็นอำนาจของสภาวิชาการหรือไม่ที่ต้องอนุมัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ควรพิจารณาคุณสมบัติคืออาจารย์พิเศษที่สอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

๓) ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเขียนอ้างอิงของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ควรใส่รายชื่อผู้ร่วมวิจัยให้ครบถ้วน

มติที่ประชุม เห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๒ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน ดังนี้ ๑) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๘ คน และ ๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๐ คน และมอบผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรตรวจสอบการเขียนอ้างอิง โดยเฉพาะการใส่รายชื่อผู้ร่วมวิจัยให้ครบถ้วน แล้วจึงดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๔.๒ พิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สาขาวิชานาฏดุริยางคศิลป์ไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) วัตถุประสงค์หน้า ๗ ควรใส่ให้ครบ ๕ ข้อ ซึ่งตรงกับหัวข้อผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หน้า ๖๕ – ๖๘

๒) ควรเพิ่มด้านที่ ๖ ทักษะทางดนตรี เนื่องจากเป็นธรรมชาติของสาขาวิชาปฏิบัติ และควรจัดเรียงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

๓) ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาของเราทำงานเป็นทีม และเป็นวงดนตรีได้

๔) ด้านที่ ๕ ควรเพิ่มการแสดง การสื่อสาร การนำเสนอผลงานให้เป็นที่สนใจของผู้ชมผู้ฟัง

๕) ควรนำอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่ประกาศในเว็บไซต์ ให้เป็นที่รู้ว่าเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าต้องมี “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” ลักษณะเช่นนี้ควรไปปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและแสดงให้ชัดเจน ซึ่งจะมีความแตกต่างจากที่อื่น

๖) หน้า ๗ เพิ่มหัวข้อ ๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร โดยเขียนให้สัมพันธ์และสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นของหลักสูตร และตอบสนองต่อสังคมอย่างไร

๗) ข้อสังเกตเรื่องอาชีพที่สามารถประกอบได้ หน้า ๓ ข้อ ๘.๘ เป็นอาจารย์ผู้สอนโรงเรียนเอกชน สาขาต้องแจ้งนักศึกษาว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรืออาจมีช่องทางที่สามารถขอใบอนุญาตชั่วคราวได้

๘) วิชาการปฏิบัติหลายวิชาที่มีลำดับ ๑ ๒ ๓ ๔ ในรายวิชาเดียวกันซึ่งเกี่ยวกับความเข้มข้นของหลักสูตร ซึ่งต้องระบุว่าเป็นวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

๙) เพิ่มทักษะที่ ๖ คือทักษะพิสัยในตาราง Curriculum Mapping โดยต้องเน้นความรับผิดชอบหลัก (● จุดดำ) ของรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล

๑๐) แก้ไขภาษาอังกฤษ หน้า ๕๖ รายวิชา HTM412 พิธีไหว้ครูนาฏดุริยางคศิลป์ไทย ให้ถูกต้อง

๑๑) แก้ไขภาษาอังกฤษ หน้า ๕๗ รายวิชา HTM416 จิตวิทยาการสอนด้านดุริยางคศิลป์ไทย ให้ถูกต้อง

๑๒) พิจารณาหน้า ๕๘ จะใช้ว่า “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา” หรือไม่

๑๓) หน้า ๑๒๕ ชื่อย่อหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตัดคำว่า “นาฏดุริยางคศิลป์ไทย” ออก

๑๔) หน้า ๖๑ ควรใส่คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษให้ครบถ้วนทุกคุณสมบัติ

๑๕) ควรมีข้อมูลหลักฐานสนับสนุนเชิงประจักษ์ที่แสดงจำนวนผู้เรียนชั้นต่ำที่วิเคราะห์ต้นทุนแล้วไม่ขาดทุน

๑๖) ข้อเสนอจัดทำ Curriculum Mapping หน้า ๗๕ – ๘๐ ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๓ และด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นจุดขายทั้งหมด ซึ่ง สกอ. จะดูว่าต้องมีอย่างน้อย ๑ รายวิชาที่เป็นจุดขายเพื่อตอบสนองในระดับนั้นได้

๑๗) ข้อเสนอควรระบุแบบแผนในการเติมจุดขาย จุดขาย ที่ให้ความสำคัญของรายวิชาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๘) ทบทวนภาษาอังกฤษใหม่ให้ถูกต้อง โดยเฉพาะการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

๑๙) ข้อเสนอตรวจสอบของ พ.ศ. ซึ่งหน้าปกเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่หลักสูตรเดิมเป็น พ.ศ. ๒๕๕๔

มติที่ประชุม เห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบผู้พัฒนาหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วน โดยเฉพาะตรวจสอบในเรื่อง พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบการปรับแก้ไขอีกครั้ง และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๓ พิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) ข้อสังเกต ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน

๒) ข้อสังเกตงานบรรณารักษ์ และอาชีพบรรณารักษ์ มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับการจัดการสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นมากขึ้น ซึ่งปริญญายังเป็นศิลปศาสตรบัณฑิตอยู่ ผู้สนใจที่จะมาเรียนจะต้องคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะประกอบอาชีพอะไร จะไปทำงานบรรณารักษ์เหมือนเดิมหรือไม่ ซึ่งผู้พัฒนาหลักสูตรจะต้องนำไปวิเคราะห์ต่อไป

๓) มีความทันสมัยของการจัดกลุ่มรายวิชาเอก ความสามารถการจัดเก็บข้อมูลการจัดโครงสร้างรายวิชาแบบใหม่

๔) ข้อสังเกต หลักสูตรนี้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งในแผนการเรียนระบุไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง หากเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะต้องมีการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๒ หน่วยกิตก่อน หรือหากฝึกสหกิจศึกษา ต้องมีการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และฝึกสหกิจศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างไร นักศึกษาจะต้องเลือกอะไร หรือจะต้องฝึกทั้ง ๒ อย่างในเทอมเดียวกัน มีเกณฑ์อะไรในการคัดเลือกนักศึกษา

๕) ปรับวัตถุประสงค์เป็น ๕ ข้อ เพื่อให้ตรงกับตาราง Curriculum Mapping

๖) ข้อเสนอแนะ ต่อไปห้องสมุดแห่งอนาคตจะไม่จำกัดเวลาในการใช้บริการ และอยู่ที่ใดก็ได้ อาจจะไม่อยู่ในรูปแบบหนังสือ เป็นแบบออนไลน์ ซึ่งต่อไปผู้พัฒนาหลักสูตรต้องทำหลักสูตรให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

๗) ควรแยกในการอธิบายแนวคิด หลักการความสำคัญของบรรณารักษศาสตร์ ก่อน แล้วจึงอธิบายแนวคิด หลักการของสารสนเทศศาสตร์

๘) หากคิดว่าครูบรรณารักษะยังเป็นจุดแข็ง เราควรคงไว้ในหลายๆ เรื่องเช่น การส่งเสริมการอ่าน แก่นสาระของความเป็นบรรณารักษศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องในโลกของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในขณะเดียวกันก็ต้องอาศัยเครื่องมือเพื่อให้ได้ความรู้ในปริมาณมาก ซึ่งต่อสามารถเขียนให้หลักสูตรมีความทันสมัยมากขึ้น

๙) ตรวจสอบงานวิจัยของอาจารย์ธีรยุทธ จันทร์เขียว เกี่ยวกับความสอดคล้องของงานวิจัยกับเนื้อหาของหลักสูตร และเกณฑ์การเผยแพร่งานวิจัยปี ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในหลักการ และมอบผู้พัฒนาหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ให้ถูกต้องครบถ้วน มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบการปรับแก้ไขอีกครั้ง โดยเฉพาะตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ธีรยุทธ จันทร์เขียว และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๔ พิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ซึ่งมติที่ประชุมสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ (มคอ.๑) ซึ่งเมื่อตรวจสอบแล้วเล่มหลักสูตรที่นำมาเสนอยังไม่สอดคล้องกับมคอ.๑ โดยที่ประชุมมอบคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อสารกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้ชื่อสาขาวิชา ข้อ (๘) เทคโนโลยีอื่นๆ แล้วจึงนำมาเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้ปรับหลักสูตรตาม มคอ.๑ แล้ว แต่เมื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่วิพากษ์อ่านจำนวน ๓ คน ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำว่าควรจะปรับกลับมาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีวิชาเฉพาะ ซึ่งขณะนี้ มคอ.๑ เทคโนโลยีเกษตรยังดำเนินการไม่เรียบร้อย ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอปรับแก้ไขมาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตก่อน

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

- ๑) หากปรับแก้ไขเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการเปลี่ยนชื่อปริญญาจากเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นวิทยาศาสตรบัณฑิต ซึ่งขณะนี้ยังมีนักศึกษาอยู่ที่สาขาวิชา
- ๒) ในกรณีที่จะเปลี่ยนบริบทของหลักสูตรจากเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นวิทยาศาสตรบัณฑิต จะใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิมไม่ได้ เนื่องจากปรัชญาของหลักสูตร และบริบทการเรียนการสอนคนละแบบกัน จึงจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก ๑ ชุด ซึ่งสาขาวิชามีอาจารย์เพียงพอหรือไม่
- ๓) หากจะปรับเป็นหลักสูตรใหม่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีศักยภาพ คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบถ้วน

มติที่ประชุม มอบผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหารือในประเด็นดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ชัดเจน และมอบคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหารือกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรให้เรียบร้อยก่อนที่จะดำเนินการต่อไป

๔.๕ พิจารณาข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย (Non Degree) จำนวน ๔ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non Degree) ซึ่งผลิตตามความต้องการของสถานประกอบการ มี Partner แต่ละส่วนแล้ว มีระบบบริหารจัดการกลางโดยผ่านการทำ Courseware ซึ่งจะแล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม จึงขอเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ประเภทประกาศนียบัตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอบรมระยะสั้น กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน โดยอาชีวศึกษามีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา จำนวน ๑๙๗ คน ต้องการเรียนในวันอาทิตย์
๒. หลักสูตรอบรมระยะสั้น กลุ่มอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้รับทุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
๓. หลักสูตรอบรมระยะสั้น กลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งผลิตให้กับสถานประกอบการ รวมทั้งกลุ่มที่ดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ อบต. ด้วย
๔. หลักสูตรอบรมระยะสั้น กลุ่ม Soft skill หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) เป็นหลักสูตรที่ดีและมีกลุ่มเป้าหมายมาก เช่น หลักสูตรความปลอดภัยในโรงงาน เนื่องจากกฎหมายแรงงานต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ซึ่งจะต้องมีใบ Certificate

๒) หลักสูตรอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ซึ่งทำความร่วมมือกับบริษัทตามโครงสร้างเรียน ๔ ปี สามารถเก็บหน่วยกิตเป็น Credit Bank ได้ ซึ่งเกณฑ์ในการเทียบโอนจะต้องมีความแตกต่างกับหลักสูตรปกติซึ่งเมื่อนำมาเทียบกับหลักสูตรที่ได้ปริญญา และมีเรื่องของการฝึกประสบการณ์ จะมีวิธีการเทียบเคียงอย่างไร ให้เท่าไร ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องคิดในอนาคต

๓) หลักสูตรผู้สูงอายุ เป็นหลักสูตรที่ควรทำอย่างจริงจังและเป็นโครงการที่ดี ซึ่งต่อไปจังหวัดฉะเชิงเทราจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากชาวญี่ปุ่นที่เกษียณอายุอาจจะมาอาศัยอยู่

๔) กลุ่ม soft skill จะแตกต่างจากหลักสูตรอื่นคือ ยกเนื้อหาวิชาของวิชาศึกษาทั่วไปมาทั้งหมด อาจจะไม่ต้องนำมาทั้งหมดก็ได้ ซึ่งเมื่อเปิดเป็นหลักสูตรออนไลน์ในการเรียนการสอนจะยกมาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง เป็นจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง ซึ่งในหลักการจริงๆ แล้ว Non Degree จะไม่เน้นในส่วนที่จะต้องเรียนกี่ชั่วโมง ปฏิบัติกี่ชั่วโมง ส่วนใหญ่จะศึกษาด้วยตัวเองเป็นหลัก ซึ่งข้อสังเกตมองว่าไม่ต้องใส่รายละเอียดทฤษฎีและปฏิบัติ ควรใส่เพียง Course Outline ควรระบุว่าเมื่อผ่านการอบรมแล้วจะได้ใบ Certificate ระยะเวลาในการเก็บนานเท่าไร แล้วสามารถเปลี่ยนมาเป็น Credit Bank โดยสามารถดูจาก Course Outline และเกณฑ์ในการผ่านว่าเท่าไร โดยไม่จำเป็นต้องระบุจำนวนชั่วโมงลงไปก็ได้ และยังสามารถพัฒนาหลักสูตรอื่นๆ ได้อีกในกรณีที่เป็นหลักสูตร Training ระยะเวลาสั้นที่จบแล้วสามารถทำงานได้เลย ควรดำเนินการเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งชั้นมหาวิทยาลัยที่สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว ในขณะที่จำนวนนักศึกษาลดน้อยลงก็ต้องดำเนินการเช่นนี้ อนาคตบริษัทอาจจะไม่ต้องการคนที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้ใบปริญญาแต่ต้องการคนที่ทำงานเป็น เพราะฉะนั้นในหลักสูตรออนไลน์จะอย่างไรที่จะสอนให้ผู้เรียนทำงานเป็น

๕) เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ และเป็นการดำเนินการที่รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ในขณะที่ผู้เรียนเริ่มลดลง ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ EEC อยู่แล้ว

๖) การออกแบบหลักสูตรต้องสร้างการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง รวมทั้งมีการวัดประเมินอย่างไรจึงจะสอดคล้องต่อตนเอง กำกับตนเอง ซึ่งผู้ที่ออกแบบการเรียนรู้จะต้องคำนึงถึง หรือกระบวนการในการวัดประเมินผลแบบขณะเรียนรู้แบบ AaL (Assessment as Learning) เช่น เรียนได้ ๑ หน่วย ต้องมีการวัดความรู้ความเข้าใจแทรกเข้าไป และมีสารสนเทศป้อนกลับ หากสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบ Non Degree ในลักษณะคอมพิวเตอร์ ให้มีการวัดประเมินสำเร็จเข้าไปด้วย โดยเฉพาะ AaL เข้าไป แล้วเพิ่ม Information เป็นการวัดประเมินจัดวางผู้เรียนว่าจะต้องเรียนอะไรเพิ่มเติมบ้างก่อน-หลัง หรืออาจมีแบบประเมินว่าใครเหมาะกับการเรียนแบบใด

๗) ต้องการให้ศึกษาแนวคิด ปรัชญา ความเชื่อ ที่มีสมรรถนะเป็นตัวตั้ง ผู้เรียนที่แตกต่างกัน มีทักษะ รวมทั้งการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง มีคุณลักษณะผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตนำมาแทรกให้กลมกลืนในหลายๆ ส่วน

๘) เอกสารการสอนในทุกเรื่องจะต้องเป็นหน่วยการเรียน ซึ่งแต่ละหน่วยจะต้องมีองค์ประกอบ ๖ ข้อ คือ ๑) ยึดหลักจิตวิทยาของ Ausubel ตัวบอกเค้าโครงล่วงหน้า (A) ตัวบอกรายละเอียดระหว่างดำเนินการ (C) สรุปประเด็น (P) ปูพื้นล่วงหน้าโดยมีแผนการสอน (O) ๒) จะต้องมีการ

เนื้อหาแนวคิด โดยยึดหลักความรู้ที่นำมาสอนจำแนกจากง่ายไปหายาก จำแนกจากหน่วย เป็นตอน เป็นหัวเรื่อง เป็น keyword ซึ่งผู้ปฏิบัติตามจะรู้ได้เฉพาะตน และมี Feedback มี Active Learning มีชุดการสอน และทำอย่างไรจึงจะให้นักเรียนชื่นชมในความสำเร็จของตนเอง ต้องมี Pre-test แผนการสอน เนื้อหาสาระ มีกิจกรรมให้ทำ มีแนวตอบ Post-test

๙) ควรนำหลักสูตรไปทดลองดำเนินการ

๑๐) เลี่ยงการใช้คำว่า “บทที่” ให้ใช้คำว่า “หน่วยที่”

๑๑) ในอนาคตหากอนุญาตให้เรียนถึง ม.๓ จะเป็นการดีเพราะเปิดโอกาสให้นักศึกษาทั้งประเทศได้เข้ามาเรียน

๑๒) Competency Based ควรตั้งที่วิเคราะห์สมรรถนะให้ชัดเจน วิเคราะห์ความรู้พื้นฐาน วิเคราะห์ความรู้ที่จะพัฒนาทักษะ ผนึกผสมกับคุณลักษณะที่จำเป็นรวมด้วยกันแล้วนำไปประยุกต์ใช้ว่าต้องการ KSA มากน้อยเพียงใด (K = Knowledge, S = Skill, A = Attribute)

มติที่ประชุม มอบผู้พัฒนาหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๖ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning) และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning) พ.ศ.

ด้วยมหาวิทยาลัยจะให้มีการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning) และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning) พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) ไม่ควรใช้คำว่า “ประเมินผล” ให้ใช้คำว่า “ประเมิน”

๒) ข้อ ๖ (๒) ให้เพิ่มข้อความ “ในกรณีเลือกแบบมีชั้นเรียน....”

๓) หน้า ๒ ให้เพิ่มข้อ (๓) ก่อนข้อ ๗ นักศึกษาสามารถเทียบประสบการณ์จากการทำงานมาใช้ในบางส่วนของวิชาที่ผู้เรียนได้ โดยนักศึกษาอาจนำแฟ้มงานที่แสดงผลงานเพื่อนำมาเทียบบางส่วนของรายวิชาที่เรียน

๔) หน้า ๒ ข้อ ๘ นักศึกษาที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอาจขอเทียบโอน..... แก้ไขเป็น “นักศึกษาที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสามารถขอเทียบโอน.....”

๕) ข้อสังเกต ข้อ ๘ (๔) สำหรับการเรียนออนไลน์ ถ้าจะเทียบได้คือกลุ่ม Soft skill เพราะมีจำนวนหน่วยกิต ซึ่งในความเป็นจริงคือไม่ต้องใส่หน่วยกิต แต่ต้องพิจารณาว่าเนื้อหาแค่ไหนคือ ๑ หน่วยกิต เทียบเท่ากับชั่วโมง การวัดประเมินผลเก็บแบบใด และเทียบเท่ากับ ๓ หน่วยกิตเท่าไร จะมีวิธีประเมินอย่างไร และเทียบอย่างไรกับนักศึกษาปกติที่เรียนในชั้นเรียนกับที่เรียนออนไลน์จำนวนชั่วโมงเท่ากันหรือไม่

๖) เพิ่ม ข้อ ๑๓ ทั้งนี้ หากอะไรที่อยู่เหนือจากข้อบังคับให้อยู่ในอำนาจของอธิการบดีในการพิจารณาที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

๗) ให้ระวางการใช้คำระหว่าง Learning กับ Education เนื่องจากมีความหมายแตกต่างกัน

๘) (ร่าง) ประกาศฯ เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบผสมผสานฯ ข้อ ๓ (๒) แก้ไขเป็น “แบบออนไลน์ เก็บค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๕๐๐ บาท”

มติที่ประชุม มอบงานนิติกรปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๗ พิจารณาการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ ขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ คน คือ **เปลี่ยนจาก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณภพ เพียรจัด คุณวุฒิ ค.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ชาญณรงค์ คำเพชร คุณวุฒิ กศ.ม. (พลศึกษา) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๘ พิจารณาการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ คน คือ **เปลี่ยนจาก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ แผลงศรี คุณวุฒิ ค.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา) เนื่องจากลาออกจากราชการ **เปลี่ยนเป็น** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดรณภพ เพียรจัด คุณวุฒิ ค.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๙ พิจารณาการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) จำนวน ๑ คน คือ **เปลี่ยนจาก** อาจารย์ ดร.อมรรักษ์มี จิณรัชย์ คุณวุฒิ ปร.ด. (เคมีประยุกต์) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ ดร. นภาดา วิเชียรพงษ์ คุณวุฒิ ปร.ด. (วิศวกรรมเคมี) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๑๐ พิจารณาการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) ดังนี้

๑) ขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ คน คือ **เปลี่ยนจาก** อาจารย์สุรพล หิรัญมุทรานกรณ คุณวุฒิ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) เนื่องจากคุณสมบัติไม่ผ่านตามเกณฑ์ สกอ. ในเรื่องประสบการณ์การทำงาน **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ ดร.อมรรักษ์มี จิณรัชย์ คุณวุฒิ ปร.ด. (เคมีประยุกต์) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒) ขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) ดังนี้

(๑) ปรับรายวิชาที่เป็นทฤษฎีควบปฏิบัติ จากโครงสร้างเดิมจำนวน ๑๔ รายวิชา ปรับเป็นวิชาทางทฤษฎี ๘ รายวิชา และวิชาปฏิบัติ ๑๕ รายวิชา

(๒) รวบรวมวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันคือ จุลชีววิทยา และจุลชีววิทยาสำหรับเคมีชีวภาพฯ เข้าเป็นรายวิชาเดียว คือจุลชีววิทยาสำหรับเคมีชีวภาพ โดยมีรายวิชาที่แยกเป็นทางทฤษฎีและรายวิชาทางปฏิบัติ ซึ่งการปรับนี้ทำให้วิชาทางทฤษฎีควบปฏิบัติในหลักสูตรจากเดิม ๘๙ หน่วยกิต เปลี่ยนเป็นวิชาทางทฤษฎีเป็น ๕๖ หน่วยกิต และวิชาทางปฏิบัติเป็น ๓๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของสำนักมาตรฐานฯ กระทรวงการอุดมศึกษาที่กำหนดให้หลักสูตรทางด้านปฏิบัติการ จำเป็นต้องมีรายวิชาด้านปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และรายวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยที่การปรับโครงสร้างในครั้งนี้ไม่กระทบกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบการขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๑๑ พิจารณาการเสนอขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม)

คณะครุศาสตร์ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม) เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ สาขาวิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มีภาระ งานสอนในความรับผิดชอบ จำนวน ๙๒ คาบ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน ๒ คน โดยแต่ละท่านมีภาระ งานสอน ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย เมฆวทัต (ประธานสาขาวิชา) มีภาระงานสอน ภาคปกติจำนวน ๑๒ คาบ และภาคพิเศษ (ป.บัณฑิตวิชาชีพอครุ) จำนวน ๑๒ คาบ รวมทั้งสิ้น ๒๔ คาบ (มีภาระงานเกินเกณฑ์ จำนวน ๖ คาบ)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กุลนภาดล มีภาระงานสอนภาคปกติ จำนวน ๑๖ คาบ และภาคพิเศษ (ป.บัณฑิตวิชาชีพอครุ) จำนวน ๑๒ คาบ รวมทั้งสิ้น ๒๘ คาบ (มีภาระงาน เกินเกณฑ์ จำนวน ๔ คาบ)

ทั้งนี้ ทางสาขาวิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา ได้เคยเสนอชื่ออาจารย์พิเศษสอน นักศึกษาภาคปกติไว้แล้ว จำนวน ๕ คน แต่ยังไม่เพียงพอ จึงขอเสนอชื่ออาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาภาคปกติ เพิ่มเติม จำนวน ๘ คน หากมีกรณีที่มีสาขามีคาบสอนในความรับผิดชอบเกินในภาคการศึกษาต่อไป ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์พจนีย์ ศรีศรี
๒. อาจารย์วิริยะ ผดาศรี
๓. อาจารย์ ดร.รัชชกฤต เทียมธรรม
๔. อาจารย์มนตรี หิรัญชัย
๕. อาจารย์ ดร.ศรินทร์ มีขอบทอง
๖. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินต๊ะแก้ว
๗. อาจารย์ ดร.ปริญญา เรืองทิพย์
๘. อาจารย์ ดร.จิตยา สิทธิโสภาสกุล

มติที่ประชุม อนุมัติการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสาขาวิชาวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม) จำนวน ๘ คน และมอบคณะ ครุศาสตร์ ดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความ เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุมรับทราบ

**๕.๒ แจ้งเรื่องแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ประชุมพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีมติที่ประชุมอนุมัติให้ อาจารย์อมรรัตน์ ดอกไม้ขาว พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป
การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งต่อไป ฝ่ายเลขานุการจะแจ้งให้ทราบ
อีกครั้ง
ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๔๐ น.

(อาจารย์พิภทรา สิมะโรจนา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวศิริพร ขจรพันธ์)

ผู้จัดบันทึกการประชุม