

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ  
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	ทำหน้าที่ประธาน
๒. ศาสตราจารย์โอภาวดี เข้มทอง	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณะพร โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะมนุษยฯ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทยฯ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะวิทยาการฯ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	กรรมการสภาวิชาการผู้แทนคณะเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	รองอธิการบดีวิทยาการฯ	กรรมการและเลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเษกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ติดภารกิจ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒. นางสาวศิริพร ขจรพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๓. นางนุชจรินทร์ ครูเกษตร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๔. นายอุดม คัมภี	หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๕. นายโกเมศ กุลอุดมโสภากุล	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ แจ้งที่ประชุมว่า เนื่องจากวันนี้ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ อธิการบดีติดภารกิจด่วน จึงมอบหมายให้เรียนเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ เป็นประธานการประชุมแทนในครั้งนี้อย่าง  
**ที่ประชุมรับทราบ**

๑.๒ การพิจารณาการปรับรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ในวาระ ๔.๔ มีเอกสารแยกเล่มอีกส่วนหนึ่งให้สำหรับคณะกรรมการพิจารณา  
**ที่ประชุมรับทราบ**

## ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมมหาชนกชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

### ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐

จากการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการในส่วนเกี่ยวข้องข้อนี้ ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

๑) แจ้งผลการพิจารณาแบบฟอร์มใบสมัครอาจารย์พิเศษ ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ไขแบบฟอร์มใบสมัครอาจารย์พิเศษตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และเผยแพร่ไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป

๒) แจ้งผลการอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของคณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เพิ่มเติม) เพื่อเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาลงนามต่อไป

๓) แจ้งผลการพิจารณาปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ไปยังคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๔) แจ้งผลการขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ไปยังคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๕) แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๖) แจ้งผลการพิจารณายุติการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ๔ ศูนย์การศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ไปยังคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๗) แจ้งผลการพิจารณาแผนการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ไปยังฝ่ายวิชาการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### ที่ประชุมรับทราบ

**๓.๒ พิจารณาการเวียนมติการเสนอขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๕)**

งานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๕) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑๔ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๔ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๑ คน ดังนี้

#### สาขาวิชาการศึกษา

ปริญญาตรี	จำนวน	๒	คน
ปริญญาโท	จำนวน	๖	คน

#### สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๓	คน
ปริญญาเอก	จำนวน	๓	คน

#### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๗๕	คน
-----------	-------	----	----

#### สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ปริญญาตรี	จำนวน	๑๔	คน
-----------	-------	----	----

#### สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๒	คน
ปริญญาโท	จำนวน	๑	คน

#### สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๔	คน
-----------	-------	---	----

#### สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ปริญญาตรี	จำนวน	๑๔	คน
ปริญญาโท	จำนวน	๗	คน

ทั้งนี้ได้ตรวจสอบผลการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะทุกคณะ ได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการ สภาวิชาการจากการแจ้งเวียนมติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเสนอสภามหาวิทยาลัย อนุมัติปริญญาในวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

### **๓.๓ พิจารณาแผนการโอนย้ายนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)**

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอพิจารณาขอความเห็นชอบ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตรดังกล่าว และสาขาวิชาได้ดำเนินการ แก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะแล้ว

จากนั้นได้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติ ๑. เห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตลอด ทั้งเล่มอีกครั้งก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ๒. มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนประสานผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการโอนย้ายนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ที่ปรับปรุงตาม มคอ.๑ นี้แทน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้ดำเนินการจัดทำแผนการโอนย้ายนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ที่ปรับปรุงตาม มคอ.๑ ซึ่งการเทียบโอนในครั้งนี้เป็นการเทียบโอนเพื่อเปลี่ยนรหัสวิชาให้เป็นไปตามรหัสวิชา ที่จัดทำขึ้นใหม่ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อรายวิชาที่นักศึกษาเรียนไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแผนการโอนย้ายนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

## **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

### **๔.๑ พิจารณาการขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘)**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) ดังนี้

๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก นายณัฐพงศ์ สุวรรณกุล คุณวุฒิ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวและเทคนิคการศึกษา) เปลี่ยนเป็น นายยุทธณรงค์ จงจันทร์ คุณวุฒิ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) เนื่องจาก ปรับเปลี่ยนอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา หลักสูตรใหม่ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ขออนุมัติเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก นางพริ้งษา อนุสรณ์นรการ คุณวุฒิ ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต) และคุณวุฒิ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เปลี่ยนเป็น นางสาวชญากานต์ ชันท์แก้ว คุณวุฒิ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) เนื่องจากลาออกจากราชการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

#### มติที่ประชุม

๑) อนุมัติการปรับแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป

๒) มอบฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ที่จะปรับแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ให้เรียบร้อยก่อน และให้นำมาเสนอขออนุมัติในการประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป

#### ๔.๒ รายงานการติดตามความก้าวหน้าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

จากการประชุมหารือการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยมีอธิการบดีมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙ ซึ่งมีมติให้ถอนหลักสูตรกลับไปดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ (มคอ.๑) โดยที่ประชุมมีรายละเอียดและมติที่ประชุม ดังนี้

๑. การติดตามสถานการณ์นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

กรรมการหลักสูตรให้ข้อมูลว่า ปัจจุบันนักศึกษาตกค้างของสาขาวิชา มีจำนวน ๑๖ ราย อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ โดยหลักสูตรจะประสานกับนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยเร็ว ที่ประชุมมีมติมอบหลักสูตรสำรวจข้อมูลสถานะนักศึกษาตกค้างให้ชัดเจน และจัดทำแผนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ และกรรมการสภาวิชาการตามลำดับ โดยให้หลักสูตรเร่งดำเนินการให้นักศึกษาตกค้างทั้งหมดสามารถสำเร็จการศึกษาโดยเร็ว

๒. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) มีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ จึงยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อได้ กรรมการหลักสูตรได้ให้ข้อมูลประเด็นการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการว่าปัจจุบันมีอาจารย์ ๒ คน คือ อาจารย์ ดร.กานต์ เสกขุนทด และอาจารย์ ดร.ธนบดี ฐานะชลา อยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอยู่ระหว่างแก้ไขผลงาน ที่ประชุมมีมติ มอบกรรมการหลักสูตรนำเสนอแผนการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๓. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑

กรรมการหลักสูตรให้ข้อมูลว่า หลักสูตรมีเจตนารมณ์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปในอนาคต ทั้งนี้เมื่อหลักสูตรมีศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และจะเร่งนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป ที่ประชุมรับทราบ

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น ๒ ที่ประชุมได้พิจารณาผลการดำเนินการตามการประชุมหารือ การดำเนินการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล และแผนการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น ที่ประชุมมีมติ คณะกรรมการมีมติมอบให้ทางหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๑) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล โดยให้มีระยะเวลาระบุที่ชัดเจน ๒) จัดทำแผนสำเร็จการศึกษาของนักศึกษารายบุคคลโดยให้มีระยะเวลาระบุที่ชัดเจน เร่งดำเนินการในการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระวุฒิ อนุสรณ์นรการ ที่ลาออกจากราชการ

**ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้**

๑) การเขียนรายงานการประชุมที่ไม่เข้มงวดในการประชุมให้ใช้คำว่า “ที่ประชุมมีมติว่า”

๒) อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาโท ต้องมีตำแหน่งไม่น้อยกว่า ผศ.ดร. และอาจารย์ที่สอนระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งไม่น้อยกว่า รศ.ดร. ซึ่งในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ยังต้องรอผลการประเมินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ๒ คน

๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิมจะต้องดูแลนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๔) การเรียนภาคทฤษฎีจะต้องเรียบร้อยภายใน ๑ ปี และต้องได้หัวข้อในการทำวิจัย และปีที่ ๒ ทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเวลาไม่ควรเกิน ๓ ปี โดยให้สำเร็จตามเวลา

๕) การขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานั้น ควรจะต้องเป็นมติจากสภามหาวิทยาลัย

๖) การรับอาจารย์ที่จะมาประจำหลักสูตรควรจะต้องคำนึงถึงระยะยาวเพื่อให้พัฒนาหลักสูตรต่อไปได้

๗) ควรมีการรายงานและมีหลักฐานการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทราบว่ามีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**มติที่ประชุม** รับทราบการรายงาน และเห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอมา และให้รายงานต่อสภาวิชาการทราบอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๓ พิจารณาการขอยุติการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา ได้จัดตารางเรียน – ตารางสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ และเปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๗ สัปดาห์ ใน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชา GMD ๘๐๓ สัมมนาวิทยานิพนธ์ มีผู้สอนร่วม ๓ ท่าน ดังนี้ ดร.กิตติวงศ์ สาสวด ผศ.ดร.ลักษณพร โรจน์พิทักษ์กุล และ ดร.ปรีชา ดิลกวุฒิสิทธิ์

๒. รายวิชา GMD ๘๐๔ สัมมนาหลักการจัดการเพื่อการพัฒนา มีผู้สอนร่วม ๓ ท่าน ดังนี้ ดร.กิตติวงศ์ สาสวด ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ และ ผศ.ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์

๓. รายวิชา GMD ๘๐๕ สัมมนางานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเพื่อการพัฒนา มีผู้สอนร่วม ๔ ท่าน ดังนี้ ผศ.ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ดร.ปรีชา ดิลกวุฒิสิทธิ์ ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ และ ผศ.ดร.ลักษณพร โรจน์พิทักษ์กุล

๔. รายวิชา GMD ๘๑๖ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ๒ มีผู้สอนร่วม ๒ ท่าน ดังนี้ ผศ.ดร.ปิยนุช พุฒแก้ว และ ดร.เกษมพัฒน์ พูลสวัสดิ์

เนื่องจากนักศึกษาในกลุ่ม ๕๙๐๒๗๓๗๗๐๑ (รุ่น ๗) ได้ลาออกจากการเป็นนักศึกษา (มีนักศึกษาจำนวน ๔ คน) ทางหลักสูตรฯ จึงขอยุติการจัดการเรียนการสอนใน ๔ รายวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ และให้อาจารย์ผู้สอนได้เบิกค่าสอนตามที่มีการสอนจริง

โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดีวิชาการฯ รวบรวมข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในประเด็นดังนี้ ๑) การชำระค่าลงทะเบียนของนักศึกษา (ตั้งแต่ นักศึกษาเข้าศึกษาในปีที่ ๑) ๒) สาเหตุการลาออกของนักศึกษา โดยประสานกับคณบดีบัณฑิตฯ และ ประธานสาขาวิชา ๓) จำนวนและสถานภาพของนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด ณ ปัจจุบัน ๔) วิเคราะห์สภาพการคงอยู่นักศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี จนถึงปัจจุบัน ๕) ผลกระทบต่อการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย และ ๖) การควบคุมติดตามและกำกับระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ

#### ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) การลาออกของนักศึกษาควรทำเป็นลายลักษณ์อักษร  
๒) ต้องวิเคราะห์ว่าสาเหตุที่เกิดจากอะไร ตอนรับสมัครนักศึกษาได้มีการคัดเลือกถึงความพร้อมของนักศึกษาหรือไม่

๓) ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่า และทิศทางของหลักสูตร

#### มติที่ประชุม

๑) เห็นชอบการยุติการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษารหัส ๒๕๕๙  
๒) มอบประธานหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษารายบุคคล แผนการตีพิมพ์บทความ แผนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หัวข้อวิทยานิพนธ์และบรรยายละเอียดว่าผ่านการสอบส่วนใด เมื่อใด สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ และสรุปรายชื่อนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เพื่อรายงานต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งต่อไป

#### ๔.๔ พิจารณาการปรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เสริมสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐ มอบให้สำนักส่งเสริมการฯ พิจารณาการปรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education : GE) โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้ออภิปราย ดังนี้

๑. การวิเคราะห์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ควรพิจารณาจากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเทียบเคียงการปรับปรุงในมหาวิทยาลัยกลุ่มเดียวกัน

๒. ในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ควรก้าวข้ามการจัดรายวิชาในแบบเดิม

๓. ในประเด็นของการบูรณาการในรายวิชาในมหาวิทยาลัยใหญ่ จะมีรายวิชาที่บูรณาการจริง ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จะสามารถดำเนินการในแบบเดียวกันได้หรือไม่ รวมทั้งผลกระทบในการจัดอาจารย์ผู้สอน และระบบการบริหารจัดการรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในอนาคต

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เสนอมาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) ดำเนินชีวิตโดยการประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม
- ๓) ตระหนักถึงคุณค่า เอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

๔) มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

๒. ด้านความรู้

๑) มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาศาสตร์

๒) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๓) สามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาศาสตร์ ไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๑) มีทักษะในการค้นหาและใช้ประโยชน์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

๔) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒) มีความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงานและงานส่วนรวม

๓) สามารถปฏิบัติตนในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงานอย่างเหมาะสม



๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๓) รู้เท่าทันสื่อ มีจริยธรรมในการใช้สื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ซึ่งที่ประชุมมีมติ มอบทุกคณะพิจารณารายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับรายวิชาเดิมและ/หรือสร้างรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในหลักการดังนี้

๑) หากทำวิชาการศึกษาทั่วไปเอาวิชาเป็นตัวตั้งจะเป็นลักษณะเดิม แต่ถ้าเอาความต้องการเป็นตัวตั้งจะไม่มาก ต้องวิเคราะห์ว่าปัจจุบันโลกเป็นอย่างไร เทคโนโลยีเป็นอย่างไร ทำอะไรได้บ้าง

๒) ต้องวิเคราะห์ให้เห็นความเชื่อมโยงวิชาที่จะนำไปสู่วิชาเอกปี ๒ - ๔ กลุ่มศาสตร์ต่างๆ จะผสมผสานอย่างไร ต้องพิจารณาอัตลักษณ์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น วิชาศึกษาทั่วไปจะเป็นฐาน เช่น วิชาภาษาอังกฤษและเชื่อมวิชาเอกอย่างไร ทุกวิชาเอกต้องวิเคราะห์ความต้องการและบอกได้ว่าในปฏิทินการเรียนการสอนเทอมไหนต้องทำอะไรบ้าง ภาษาอังกฤษเทอม ๑ - ๒ นักศึกษาต้องมีผลการสอบสื่อสารได้ประมาณใด วิชาตั้งต้นจะยังไม่ต้องเป็นจุดดำเพราะจะนำไปสู่วิชาเอก

๓) มหาวิทยาลัยต้องตัดสินใจว่าจะจัดกลุ่มวิชาแบบใด เช่น กลุ่มสาระผู้ประกอบการตามนโยบายของรัฐบาล การใช้ชีวิตการทำงาน สุนทรียศาสตร์ รวมในสาระอยู่ดีมีสุข การเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในสาระผู้ประกอบการ เรื่องของเทคโนโลยียังไม่ชัดเจน ในคำอธิบายรายวิชาจะขัดกับแนวคิดสมัยใหม่ควรทำให้สอดคล้อง

๔) ยังไม่มีกรอบที่ชัดเจน เช่น วิชาเอกวิเคราะห์ว่าลูกศิษย์ต้องการอะไร แล้วนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์จุดร่วม และจะแจกกลุ่มความต้องการร่วมและต้องการเฉพาะ วิชาแต่ละวิชาจะต้องนำบูรณาการ

๕) ตามกรอบ สกอ. วิชาศึกษาทั่วไปไม่ใช่วิชาเฉพาะและวิชาองค์ความรู้ นักศึกษาเอกใดก็ได้มาเรียนได้ โดยวัตถุประสงค์คือ (๑) ต้องการให้นักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรม (๒) ให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (๓) เมื่อเรียนแล้วต้องรู้สภาพว่าจะอยู่ในสังคมอย่างไรได้อย่างมีความสุข (๔) เป็นคนมีวิสัยทัศน์ (๕) มีความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของตนเอง ส่วนวิชาศาสตร์ไว้ประกอบ เมื่อเรียนแล้วต้องได้ทักษะตามวัตถุประสงค์ คือ มีทักษะทางการสื่อสาร ทักษะทางความคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ให้รู้สึกว่ายากเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ตนเอง ด้านกระบวนการเรียนการสอนหมวดศึกษาทั่วไปต้องจัดการเรียนการสอนให้เสร็จภายใน ๒ ปี อีก ๒ ปี เป็นรายวิชาเกี่ยวกับอาชีพ ต้องบูรณาการและวางแผนร่วมกันตั้งแต่ ๒ วิชาขึ้นไปและผู้สอนต้องสมัครใจ และวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ควรติด E

๖) ในการพัฒนานั้นผลลัพธ์ที่ออกมาจะต้องมี (๑) ให้ลูกศิษย์มีความเป็น Well Educator (๒) ให้เป็นผู้มีความรู้ในสรรพศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ ที่จะต้องไปติดต่อสื่อสารนอกสายได้ วิชารายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับมัธยมศึกษาให้ความรู้ความเพียงพอแล้ว นักศึกษาต้องมีค่านิยมร่วมของการเป็นประชากรโลก และต้องมีสามัญสำนึก มีการบูรณาการกลุ่มวิชาต่างๆ ร่วมกัน เน้นการสอนเป็นทีม ด้านกระบวนการต้องอิงประสบการณ์มากๆ ไม่เน้นทฤษฎี วิธีการเขียนหลักสูตรห้ามมีวิชาที่ใช้ค่าๆ เดียวกันเกิน ๑ วิชา เน้นบริบทไทย

๗) หน้า ๑๒ วิชาเทคโนโลยีต่างๆ ข้อเสนอเป็นวิชาเก่าๆ ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใส่

๘) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับสาขาที่เป็นมนุษย์สังคม รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสุขภาพวิศวกรรม และรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยปรับปรุงควรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับสาขาด้านสังคมและมนุษยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

๙) แบบฟอร์มของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ (๑) ต้องมีบริบท ไตรยางศ์วิชาชีพ ได้แก่ ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์/วิทยาศาสตร์การศึกษา และเทคโนโลยี หากเรามีข้อจำกัดเราสามารถเปิดโอกาสให้แต่ละหลักสูตรนำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ทางส่วนกลางกำหนดไว้โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน มีวิชาแกนร่วม และเลือกตามกลุ่มวิชา นำความคิดไปรวบรวมและขอให้มีความสำคัญเพียงตัวเดียวเท่านั้น อย่างมีหลายวิชา ไม่ต้องไม่อิงมนุษย์สังคม เช่น กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ชื่อไม่สะท้อน กลุ่มสาระการประกอบการ มีชื่ออื่นอีกหรือไม่ กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ซึ่งชื่อวิชาความจริงแห่งชีวิต ไม่ใช่วิชาความจริงของชีวิต

๑๐) ศึกษาหลักสูตรนี้อีกครั้ง กลุ่มสุนทรียศาสตร์ ควรศึกษาบริบทของมหาวิทยาลัยและของจังหวัด วิชาเศรษฐกิจพอเพียงดูเล็กไปเนื่องจากเป็นศาสตร์พระราชาก็ได้ครอบคลุม ๓ ส่วน คือ ศาสตร์เพื่อการกระทำ ศาสตร์ที่จะเป็นผู้บริหาร ศาสตร์ที่จะเป็นผู้นำ และจะได้เป็นมหาวิทยาลัยแรกที่จะมีศาสตร์พระราชาก็ต้องสอนปฐมวัยจนถึงปริญญาเอก ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (๑) ประวัติในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๒) ทศพิศราชธรรม (๓) คุณธรรม (๔) วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (๕) พัฒนศาสตร์

๑๑) กลุ่มสาระที่แบ่งเป็นกลุ่มๆ แต่ละกลุ่มให้ดูความหมายว่าจะปรับชื่อหรือไม่ พิจารณานิยามให้ตรงตามชื่อกลุ่มวิชา ชื่อหรือไม่ นิยามต้องมีความชัดเจนและคลุมเครืออย่างน้อยที่สุด นิยามแต่ละกลุ่มไม่ควรไปเกี่ยวกับอีกกลุ่มหนึ่ง ให้มีความเป็นเอกเทศหรือเป็นอิสระมากที่สุด

๑๒) ให้พิจารณาแต่ละกลุ่มวิชาว่ามีมาตรฐานการเรียนรู้จะอยู่ในแต่ละกลุ่ม และมีอะไรที่เด่นชัด

๑๓) ถ้าจะให้ได้ตามนิยาม ควรจะตั้งชื่อวิชาว่าอะไร โดยใช้นิยามเป็นตัวตั้ง และตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) โดยการไล่ไปแต่ละกลุ่ม โดยการดูระหว่างกลุ่มหลังจากนั้นให้ทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping) โดยเอาสมรรถนะ (Competency) อยู่บนคอลัมน์แนวหลัก และวิชาซึ่งจะจัดหลักๆ ไว้ก่อน ๓ กลุ่ม หลังจากนั้นจึงนำมาเรียง

๑๔) ใน ๓๐ หน่วย วิชาร่วมที่เป็นวิชาแกนที่จะปูพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่ดีเป็นส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งเป็นวิชาที่เสริมวิชาเอก เพื่อจะได้นำว่ามีเคราะห์ว่าวิชาใดเรียนร่วมกันได้ วิชาใดที่จะเสริมวิชาเอกแต่ละกลุ่มได้บ้าง ซึ่งอาจจะยังไม่ต้องยึดกลุ่มสาระที่มี

๑๕) โรงเรียนมัธยมขาดรากเหง้าความเป็นไทย อัตลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งจะสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในชาติ

๑๖) ต้องเตรียมรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาด้วยเพื่อนำไปทดสอบ

๑๗) โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป ต้องเริ่มจากอุดมการณ์ในภาพเต็ม ก่อน คือ (๑) ปรัชญาองค์กร (๒) ปณิธาน (๓) วิสัยทัศน์ (๔) พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย แล้วจึงแบ่งเป็น กลุ่มครอบคลุมอะไรบ้าง ซึ่งจะง่ายขึ้น

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับแก้ไข

๑) มอบผู้รับผิดชอบไปพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้รายหลักสูตร ซึ่งเมื่อคณะพิจารณาแล้วอาจจะต้องมองเรื่องสมรรถนะที่เป็นของรายหลักสูตรหรือว่ารายกลุ่มหลักสูตรขึ้นมาเบื้องต้น เช่น กลุ่มหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มหลักสูตรทางเทคโนโลยี ว่าควรจะต้องมีสมรรถนะอะไรบ้าง

๒) พิจารณา Core value ประเด็นสิ่งที่ควรจะเรียนในวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรวมถึงประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ส่วนของแนวคิดในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจากคำแนะนำของที่ประชุมมี ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ เป็นรายวิชาแกนร่วมที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนร่วมกัน ส่วนที่ ๒ เป็น รายวิชาที่เป็นแกนร่วมของนักศึกษาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และวิทยาการจัดการ อีกร่วมจะเป็นแกนร่วมของนักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสุขภาพ

๔) เรื่องทิศทางการดำเนินงาน ซึ่งฝ่ายเลขานุการจะสรุปและจะแจ้งให้กับคณะ วิชาได้รับทราบในเบื้องต้น เช่น วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในหมวดศึกษาทั่วไป แนวคิดของทักษะ ที่ควรจะมี กระบวนการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน แต่สิ่งที่จะได้จากคณะและหลักสูตรคือ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายหลักสูตร

๕) พิจารณาสมรรถนะ เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ของคณะ ครุศาสตร์ ต้องมีศักยภาพเรื่องอะไรบ้าง นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ต้องเตรียมความพร้อมอะไร ซึ่งเป็น แนวคิดให้แต่ละหลักสูตรพิจารณา

#### มติที่ประชุม

๑) มอบผู้รับผิดชอบนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปปรับปรุง โดยสิ่งที่จะ นำมาพิจารณาในการประชุมครั้งหน้า ให้พิจารณาสมรรถนะร่วมของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ว่าควรจะมี รายวิชาแกนร่วมอะไรบ้าง

๒) มอบรองอธิการบดีวิชาการและวิจัย ตรวจสอบรูปแบบการเสนอการ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

### ๖.๑ กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

#### ที่ประชุมรับทราบ

### ๖.๒ ทหารีวันประชุมการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากฝ่ายวิชาการมีงานที่จะต้องขอความกรุณาจากคณะกรรมการวิชาการ คือ พิจารณารายละเอียดของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเรื่องการ Re-profile หลักสูตร ซึ่งทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนคาดว่าจะจัดโครงการได้ในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายน หรือ ต้นเดือนธันวาคม จึงขอกำหนดวันจากท่านคณะกรรมการเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าว

#### มติที่ประชุม

๑) ที่ประชุมกำหนดวันสัมมนาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยเชิญผู้บริหารของคณะเข้าร่วมด้วย

๒) ข้อมูลที่คณบดีต้องนำมาเสนอต่อสภาวิชาการประกอบด้วย รายชื่อหลักสูตร ภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานการณ์ด้านอาจารย์ที่มีอยู่ (คุณวุฒิ) รายชื่ออาจารย์ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนักศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี ทิศทางการพัฒนาของหลักสูตร หลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อนำมาเปรียบเทียบ โดยให้คณบดีและรองคณบดีวิชาการสรุปโดยภาพรวมของหลักสูตรในสังกัดคณะ การพัฒนาหลักสูตรใหม่ อนาคตในภายหน้ามีแนวโน้มอย่างไร

ปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

(นางสาวศิริพร ขจรพันธ์)  
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม