**ชื่อ – นามสกุล.....................................................................................กลุ่ม....................................รหัส...................................**

**แบบตรวจสอบ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน(ค.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 139 นก. (หลักสูตร 62)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เทอม** | **รายวิชา** | **นก.** | เกรด | เทอม | **รายวิชา** | **นก.** | **เกรด** |
|  | **1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 นก.** |  |  |  | **2.2 กลุ่มวิชาเอก 63 นก.** |  |  |
|  | **1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 นก.** |  |  |  |  **วิชาเอก บังคับเรียน 42 นก.** |  |  |
|  |  **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** เรียน 9 นก. |  |  |  | ECN101 ภาษาจีนระดับต้น 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED101 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |  |  | ECN102 ระบบเสียงภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED201 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | ECN103 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED301 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ | 3(2-2-5) |  |  | ECN204 ภาษาจีนระดับต้น 2 | 3(2-2-5) |  |
|  |  **กลุ่มวิชาภาษาไทย** เรียน 3 นก. |  |  |  | ECN104 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | ECN201 ภาษาจีนระดับกลาง | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 นก.** |  |  |  | ECN202 การอ่านภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED304 สุนทรียะ | 3(2-2-5) |  |  | ECN203 การเขียนภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.** |  |  |  | ECN205 ไวยากรณ์ภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED104 พลเมืองที่เข้มแข็ง | 3(2-2-5) |  |  | ECN301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ | 3(2-2-5) |  |
|  | EED303 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3(2-2-5) |  |  | ECN304 การอ่านภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 นก.** |  |  |  | ECN305 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED202 การคิดเชิงเหตุผล | 3(2-2-5) |  |  | ECN401 การวิจัยทางการสอนภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ | 3(2-2-5) |  |  | ECN402 การแปลภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED302 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ | 3(2-2-5) |  |  |  **วิชาเอก เลือกเรียน 21 นก.** |  |  |
|  |  |  |  |  | ECN306 ภาษาจีนระดับสูง | 3(2-2-5) |  |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 103 นก.** |  |  |  | ECN206 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | **2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 40 นก.** |  |  |  | ECN207 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK)1 | 3(2-2-5) |  |
|  | **2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 28 นก.** |  |  |  | ECN302 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED103 ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | ECN303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EFA101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ | 3(2-2-5) |  |  | ECN307 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK)2 | 3(2-2-5) |  |
|  |  ความเป็นครู |  |  |  | ECN308 ประวัติศาสตร์จีน | 3(2-2-5) |  |
|  | EPG101 จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |  |  | ECN403 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK)3 | 3(2-2-5) |  |
|  | ECI101 การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EMR201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.** |  |  |
|  | EET201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  |  การศึกษาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
|  | EED203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EFA201 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EMR301 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EED402 ครุนิพนธ์ | 1(0-2-1) |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บังคับ 12 นก.** |  |  |  |  |  |  |
|  | EED105 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 | 1(0-3-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED204 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 | 2(0-6-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED305 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 3 | 3(0-9-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 4 | 6(240) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |