**ชื่อ – นามสกุล.....................................................................................กลุ่ม....................................รหัส...................................**

**แบบตรวจสอบ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(ค.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 139 นก. (หลักสูตร 62)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เทอม** | **รายวิชา** | **นก.** | เกรด | เทอม | **รายวิชา** | **นก.** | **เกรด** |
|  | **1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 นก.** |  |  |  | **2.2 กลุ่มวิชาเอก 63 นก.** |  |  |
|  | **1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 นก.** |  |  |  | **วิชาเอก บังคับเรียน 42 นก.** |  |  |
|  | **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** เรียน 9 นก. |  |  |  | EGS101 คณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | EED101 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |  |  | EGS102 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ | 3(2-2-5) |  |
|  | EED201 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | EGS103 ดาราศาสตร์และอวกาศ | 3(2-2-5) |  |
|  | EED301 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ | 3(2-2-5) |  |  | EGS104 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |  |
|  | **กลุ่มวิชาภาษาไทย** เรียน 3 นก. |  |  |  | EGS201 ฟิสิกส์สำหรับครู 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | EGS202 ชีววิทยาสำหรับครู 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 นก.** |  |  |  | EGS203 ฟิสิกส์สำหรับครู 2 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED304 สุนทรียะ | 3(2-2-5) |  |  | EGS204 ชีววิทยาสำหรับครู 2 | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.** |  |  |  | EGS206 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา | 3(2-2-5) |  |
|  | EED104 พลเมืองที่เข้มแข็ง | 3(2-2-5) |  |  | EGS302 ไฟฟ้าและพลังงาน | 3(2-2-5) |  |
|  | EED303 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3(2-2-5) |  |  | EGS304 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา | 3(2-2-5) |  |
|  | **1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 นก.** |  |  |  | EGS401 สัมมนาวิทยาศาสตร์และการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | EED202 การคิดเชิงเหตุผล | 3(2-2-5) |  |  | SCH105 เคมีสำหรับครู 1 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ | 3(2-2-5) |  |  | SCH106 เคมีสำหรับครู 2 | 3(2-2-5) |  |
|  | EED302 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ | 3(2-2-5) |  |  | **วิชาเอก เลือกเรียน 21 นก.** |  |  |
|  |  |  |  |  | EGS205 โครงงานและกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 103 นก.** |  |  |  | EGS301 วิทยาการคำนวณ | 3(2-2-5) |  |
|  | **2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 40 นก.** |  |  |  | EGS303 การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน | 3(2-2-5) |  |
|  | **2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 28 นก.** |  |  |  | EGS305 สะเต็มศึกษา | 3(2-2-5) |  |
|  | EED103 ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | EGS306 การวิจัยเพื่อกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | EFA101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ | 3(2-2-5) |  |  | EGS307 วิทยาศาสตร์กายภาพ | 3(2-2-5) |  |
|  | ความเป็นครู |  |  |  | EGS308 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3(2-2-5) |  |
|  | EPG101 จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |  |  | EGS402 ธรรมชาติและการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | ECI101 การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |  |  | EGS403 การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |  |
|  | EMR201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EET201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |  |  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.** |  |  |
|  | การศึกษาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
|  | EED203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EFA201 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EMR301 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |  |  |  |  |  |
|  | EED402 ครุนิพนธ์ | 1(0-2-1) |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บังคับ 12 นก.** |  |  |  |  |  |  |
|  | EED105 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 | 1(0-3-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED204 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 | 2(0-6-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED305 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 3 | 3(0-9-0) |  |  |  |  |  |
|  | EED401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 4 | 6(240) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |